

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

**по специальности**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Саяногорск,  
2023 г.

Рассмотрена  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1  
от « 28 » 08 2023 г.

Утверждено директором ЧОУ ПО СТЭМИ  
М.Н. Соболев

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 09.12.2016 N 1547 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44936).

**Организация разработчик:** ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

**Составитель:** Учебно-методический отдел ЧОУ ПО СТЭМИ.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                        | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 Экономика отрасли

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Экономика отрасли является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

#### Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации

ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.

ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК   | Умения  | Знания  |
|--|---|---|
| ОК.01 ОК.02<br>ОК.04 ОК.05<br>ОК.09<br>ПК.3.4<br>ПК.5.1 ПК.5.7<br>ПК.6.4 ПК.6.5<br>ПК.7.3 ПК.7.5 | <ul style="list-style-type: none"><li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li><li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li><li>- определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- общие положения экономической теории.</li><li>- организацию производственного и технологического процессов.</li><li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</li><li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</li><li>- методику разработки бизнес-плана.</li><li>- основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ;</li><li>- сущность экономики информационного бизнеса; методы оценки эффективности информационных технологий; способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг.</li></ul> |

Личностные результаты реализации программы воспитания (ЛР):

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>60</b>     |
| <b>в т. ч.:</b>   |               |
| теоретическое обучение                                    | 32            |
| лабораторные работы                                       | -             |
| практические занятия                                      | 18            |
| курсовая работа (проект)                                  | -             |
| Самостоятельная работа                                    | 10            |
| Консультация  |               |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт        |               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                                     |
|---|---|---------------|---|
| 1   | 2   | 3             | 4   |
| <b>Тема 1.</b><br><b>Общие основы функционирования субъектов хозяйствования</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>      | ОК.01 ОК.02 ОК.04<br>ОК.05 ОК.09<br>ПК.3.4<br>ПК.5.1 ПК.5.7 ПК.6.4<br>ПК.6.5 ПК.7.3 ПК.7.5<br>ЛР 3, ЛР 13 |
|   | 1.Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.  | 2             |   |
| <b>Тема 2.</b><br><b>Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>18</b>     | ОК.01 ОК.02 ОК.04<br>ОК.05 ОК.09<br>ПК.3.4<br>ПК.5.1 ПК.5.7 ПК.6.4<br>ПК.6.5 ПК.7.3 ПК.7.5<br>ЛР 3, ЛР 13 |
|   | 1.Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). | 2             |   |
|   | 2.Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.  | 2             |   |
|   | 3.Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор.   | 2             |   |
|   | 4.Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.   | 2             |   |
|   | 5.Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.  | 2             |   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |               |   |
| <b>Практическое занятие №1</b> Определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли. Расчет амортизации основного капитала.                                  | 2   |               |   |
| <b>Практическое занятие №2</b> Определение показателей эффективности использования основного капитала. Определение показателей эффективности использования оборотного капитала. | 2   |               |   |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | <b>Практическое занятие №3</b> Планирование численности рабочих. Расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда.   | 2         |   |
|   | <b>Практическое занятие №4</b> Расчет зарплаты различных категорий работников.   | 2         |   |
| <b>Тема 3.<br/>Результаты<br/>коммерческой<br/>деятельности</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>14</b> | ОК.01 ОК.02 ОК.04<br>ОК.05 ОК.09<br>ПК.3.4<br>ПК.5.1 ПК.5.7 ПК.6.4<br>ПК.6.5 ПК.7.3 ПК.7.5<br>ЛР 3, ЛР 13 |
|   | 1.Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. | 2         |   |
|   | 2.Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия.   | 2         |   |
|   | 3.Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.   | 2         |   |
|   | 4.Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях.                                    | 2         |   |
|   | 5.Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.                             | 2         |   |
| <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |  |           |   |
| <b>Практическое занятие №5</b> Расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов. Калькуляция себестоимости единицы продукции. | 2  |           |   |
| <b>Практическое занятие №6</b> Составление калькуляции и сметы затрат. Расчет прибыли и рентабельности.   | 2  |           |   |
| <b>Тема 4.<br/>Планирование и<br/>развитие<br/>деятельности<br/>хозяйствующего<br/>субъекта</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ОК.01 ОК.02 ОК.04<br>ОК.05 ОК.09<br>ПК.3.4<br>ПК.5.1 ПК.5.7 ПК.6.4<br>ПК.6.5 ПК.7.3 ПК.7.5<br>ЛР 3, ЛР 13 |
|   | 1.Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости. | 2         |   |
| <b>Тема 5.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>12</b> |   |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
| <b>Экономика ИТ - отрасли</b>   | 1.Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии. SWOT-анализ. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг. | 2         | ОК.01 ОК.02 ОК.04<br>ОК.05 ОК.09<br>ПК.3.4<br>ПК.5.1 ПК.5.7 ПК.6.4<br>ПК.6.5 ПК.7.3 ПК.7.5<br>ЛР 3, ЛР 13 |
|   | 2.Основные показатели деятельности фирмы в ИТ-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность.  | 2         |   |
|   | 3.Критерии оценки эффективности применения информационных технологий   | 2         |   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |           |   |
|   | <b>Практическое занятие №7</b> Оформление договоров на выполняемые работы.   | 2         |   |
| <b>Практическое занятие №8</b> Оформление дополнительных соглашений к договорам.    | 2  |           |   |
| <b>Практическое занятие №9</b> Оформление закрытия договоров на выполняемые работы. | 2  |           |   |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |  | <b>10</b> |   |
| <b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</b>                           |  | <b>2</b>  |   |
| <b>Итого</b>  |  | <b>60</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы. Информационное обеспечение реализации образовательной программы осуществляется электронной библиотекой - «Электронная библиотечная система «Консультант студента», ЭР ЦОС СПО «PROF образование», Электронная библиотечная система «Юрайт».

#### Основные печатные издания

1. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специ-альностей социально-экономического профиля. Практикум. – Москва: Академия, 2021. – 144 с.
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специ-альностей социально-экономического профиля. Учебник. – Москва: Академия, 2021. – 352 с.

#### Основные электронные издания

1. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессио-нального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476801> (дата обращения: 13.12.2021).
2. Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Профессиональное образова-ние). — ISBN 978-5-534-09107-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437668>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Формы и методы оценки   |
|---|---|---|
| <b>Знать:</b><br>– Общие положения экономической теории.<br>– Организацию производственного и технологического процессов.<br>– Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. | Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;<br>Тестирование;<br>Самостоятельная работа;<br>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента); |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>оплаты труда в современных условиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</li> <li>– Методику разработки бизнес-плана.</li> <li>– Основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ;</li> <li>– Сущность экономики информационного бизнеса;</li> <li>– Методы оценки эффективности информационных технологий;</li> <li>– Способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг.</li> </ul> | <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Оценка выполнения практического задания(работы);<br/>Решение задач.</p> |
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> <li>– Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> <li>– Определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик</li> </ul>   |  |  |

